MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE

CLASSE 4^ SEZIONE C

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE PACI VERA MARIA

QUADRO ORARIO 3 ORE SETTIMANALI

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare cosi come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

X Asse dei linguaggi
☐ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*	Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e lavoro. Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. Utilizzare strumenti per la comunicazione multimediale. **STANDARD MINIMI:** 1. Comprendere le idee principali di testi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche del proprio settore di specializzazione. 2. Comunicare con un sufficiente grado di scioltezza affinchè l'interazione si sviluppi senza eccessiva fatica. 3. Produrre testi articolati e chiari pur compiendo, a volte, errori che tuttavia non compromettano la trasmissione del messaggio, anche on l'ausilio del dizionario(cartaceo/elettronico). 4. Riformulare in forma di riassunto, testi precedentemente affrontati in modo autonomo.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali relative ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1/B2 del QCER.	1. Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, di attualità o di lavoro, con strategie compensative.	1. Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori
2. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	2.Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.	2.Strategie compensative nell'interazione orale.
3. Redigere semplici relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni	3. Distinguere ed utilizzare alcune tipologie testuali comprese quelle tecnico professionali, in base alle	3. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguati al contesto comunicativo.

professionali.	costanti che le caratterizzano.	
4. Produzione scritta(in lingua e in ESP)	4. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze	4.Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi scritti, orali e multimediali.
5. Comprensione testi orali/scritti in lingua e in ESP	5.Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi, filmati, video su tematiche note.	5.Caratteristiche di alcune tipologie testuali comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e di coesione del discorso.
6. Utilizzo dizionari.	6.Utilizzare in autonomia i dizionari(cartacei o elettronici) ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.	6. Tecniche d'uso dei dizionari.
7. Produzione di relazioni.	7.Produrre brevi relazioni e sintesi coerenti e coese anche con l'ausilio di strumenti multimediali.	7. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro, varietà espressive di registro.
8. Conoscenza della cultura del Paese di cui si studia la lingua.	8.Relazionare su aspetti socio-culturali della lingua inglese.	8.. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni(con riferimento agli argomenti tecnici svolti).

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (*E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti*)

GRAMMAR:

- Ripasso dei tempi verbali affrontati nel corso dell'anno scolastico precedente;
- Direct and reported speech;
- Infinitive vs. gerund;
- Phrasal verbs.

ESP (English for Special Purposes):

- Classification of materials and their properties: metals, plastics, polymers, biomaterials.
- Mechanical drawing;
- Modelling and surfacing;
- 3D printing and metalworking.

History, literature and cultural studies:

- Edgar Allan Poe: short horror stories;
- The Age of Revolutions;
- The political system in the UK and the USA;
- European organisations.

3. CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

Capital punishment and justice: contemporary History and moral implications (Area A1).

4. CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

Relazioni sulle visite effettuate presso aziende del territorio.

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)
Descrizione delle UDA
Sviluppo eco-sostenibile.

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	Problem solving
☐	Attività di *tutor* in laboratorio
X	Prove scritte strutturate e non strutturate
X	Test e questionari
X	Verifiche orali
☐	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
☐	Relazioni di laboratorio
☐	Altro (da specificare)

7. MEZZI DIDATTICI

x Testi adottati (da indicare):
Linsalata, Masenga, Simoncini, "It Works! English for Electronics, Electrotechnology and Mechanics", Edisco;
AA.VV., "Grammar Hub", DeaScuola.

x Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: materiali forniti su Classroom dalla docente.
x Videoproiettore, LIM.
x Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio Informatico.
x Appunti del docente
☐ Altro (da specificare)

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3
X	Interrogazione breve	
X	Tema o problema	
X	Prove strutturate	
X	Prove semistrutturate	
☐	Prove grafiche	
X	Prove pratiche	
X	Questionario	
X	Relazione	
x	Esercizi	
☐	Altro (da specificare)	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
x Recupero *in itinere* x Sportello Help (*) ☐ Altro (da specificare) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Materiali forniti su Classroom

9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

x COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
x COMPETENZA MULTILINGUISTICA
☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
x COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
x COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
x COMPETENZA IMPRENDITORIALE
x COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione:
30/10/2026